**پرسشنامه تکلیفگرایی و خودگرایی در ورزش**

**Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire-TEOSQ**

**معرفی آزمون**

این پرسشنامه را در سال 1992 دودا و نیکولز برای ارزیابی هدفگرایی در ورزش تهیه و اعتباریابی کردند. این پرسشنامه نوع هدفگرایی فرد را بر حسب دو خردهمقیاس تکلیفگرایی و خودگرایی با مقیاس پنج ارزشی لیکرت )کاملاً مخالفم= 1 تا کاملاً موافقم=5( میسنجد.

**مفاهیم و خردهمقیاسها**

1- خردهمقیاس تکلیفگرایی: افراد تکلیفگرا موفقیت را بر حسب تسلط بر مهارت ها، پیشرفت فردی و کار سخت تعریف میکنند.

-2خرده مقیاس خودگرایی: افراد خودگرا موفقیت را بر حسب برتری و سرآمدی بر دیگران، ترجیحاً بدون تلاش زیاد تعریف میکنند.

**امتیازدهی**

امتیازدهی این پرسشنامه به ترتیب از کاملاً مخالفم= 2 تا کاملاً موافقم=5 امتیازبندی میشود. سؤالات مربوط به خردهمقیاسهای این پرسشنامه در ادامه آمده است.

1. خردهمقیاس تکلیفگرایی شامل هفت پرسش است )سؤالات 13-12-10-8-7-5-2.

1- خردهمقیاس خودگرایی شامل شش پرسش است )سؤالات 11-9-6-4-3-1

برای به دست آوردن نمرات این آزمون لازم است که نمرات عبارات تکلیف گرایی را با هم جمع کنیم،دامنه نمرات مربوط به تکلیف گرایی بین 7 تا 35 قرار دارد. برای عبارات مربوط به خودگرایی نیز به همین صورت نمره داده میشود. نمرات این عبارات بین 6 تا 30 قرار میگیرد. اگر نمرات آزمودنی در خرده مقیاس تکلیف گرایی به نمره کل 35 نزدیکتر بود، وی دارای جهتگیری تکلیفگرایی است و اگر نمره خردهمقیاس خودگرایی وی به نمره کامل 30 نزدیکتر بود، او دارای جهتگیری خودگرایی است. نمره جهتگیری مستمر آزمودنی نیز از طریق کم کردن نمره میانگین خودگرایی از نمره میانگین تکلیفگرایی بهدست میآید.

**اعتبار و پایایی**

باقری در سال 1385 اعتبار منطقی و محتوایی نسخه فارسی این پرسشنامه را با نظر چند متخصص در دانشآموزان دختر مقاطع راهنمایی شهر قدس تأیید کرده و ثبات درونی آن را 70/0 بهدست آورد. شفیعزاده) 1386( نیز در میان دانشآموزان مقاطع راهنمایی و متوسطه شهر تهران اعتبار سازه عاملی قابل قبولی را برای این پرسشنامه بهدست آورد. همچنین نتایج آلفای کرونباخ این پرسشنامه نشان داد که دارای همسانی درونی به نسبت زیادی) 75/0( است. در بررسی ثبات هر یک از خرده مقیاسهای پرسشنامه، نتایج نشان دادند که مقدار آلفای خردهمقیاس تکلیفگرایی 74/0 و مقدار آلفای خردهمقیاس خودگرایی 75/1 است. همچنین در نتایج پایایی زمانی، پرسشنامه مزبور دارای پایایی 74/0و قابل قبول است. همچنین پایایی خردهمقیاس تکلیفگرایی 76/0 و خودگرایی 70/0 و در حد پذیرش است.

|  |
| --- |
| **پرسشنامه تکلیف‌گرایی و خودگرایی در ورزش****Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire-TEOSQ**  |

**نسخه فارسی**

وقتی به فعالیت بدنی یا ورزش خاصی می‌پردازید، چه اهدافی برای شما مهم هستند؟ در زیر سؤالاتی در مورد نوع اهداف شما در کلاس‌های ورزشی مطرح شده است، نظر خود را در مورد اهمیت هر یک از آن‌ها مشخص کنید.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سؤالات | کاملاً موافقم | موافقم | نه موافق نه مخالف | مخالفم | کاملاً مخالفم |
| وقتی در کلاس تربیت بدنی احساس موفقیت بیشتری می کنم که ... |
| 1- تنها کسی هستم که می‌توانم مهارت یا بازی را انجام دهم. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2- مهارت جدیدی می‌آموزم و علاقه‌مند به تمرین بیشتری هستم. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3- می‌توانم بهتر از من دوستانم کار کنم. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4- دیگران نمی‌توانند بهتر از من کار کنند. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5- چیزهایی که شادی‌آورند یاد می‌گیرم. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6- دیگران بدکار می‌کنند ولی من نمی‌کنم. |  |  |  |  |  |
| 7- یک مهارت جدید را با تلاش زیاد یاد می‌گیرم. |  |  |  |  |  |
| 8- واقعاً سخت کار می‌کنم. |  |  |  |  |  |
| 9- امتیاز یا گل بیشتری به‌دست می‌آورم. |  |  |  |  |  |
| 10- چیزهایی که یاد می‌گیرم مرا وادار به تمرین بیشتری می‌کنند. |  |  |  |  |  |
| 11- بهترین فرد هستم. |  |  |  |  |  |
| 12- مهارتی که یاد می‌گیرم واقعاً احساس خوبی پیدا می‌کنم. |  |  |  |  |  |
| 13- به بهترین شکل کارم را انجام می‌دهم. |  |  |  |  |  |

**منبع:**

یاوری، نرجس؛ نارمنجی، فرزانه؛ **آزمونهای روانشناسی در علوم ورزش و تمرین**، تهران، بامداد کتاب ،1394.