|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| پرسشنامه انگیزه کاری معلمان  معرفی:  این پرسشنامه در سال 1375 توسط جواد محمد آقا جری به منظور سنجش میزان انگیزه کاری معلمان تهیه شده است و شامل 20 سوال 5 گزینه ای با گزینه های (کاملا موافقم تا کاملا مخالفم) است. سوالات این پرسشنامه بر اساس نظرات موجود در مورد انگیزه تهیه شده اند. به طور مثال در سوال "مدیر آموزشگاه بین همکاران تبعیض قایل نمی شود" بر اساس نظریه"جی استیسی آدامز" در صورتی فرد در محیط کار احساس رضایت می کند و در کارش انگیزه دارد که احساس نابرابری نکند، پس اگر فرد پاسخ کاملاً موافقم را انتخاب کند بیانگر آن است که در محیط کارش تبعیض اعمال نمی شود و در نتیجه انگیزه به کار در او زیاد است.  **اعتبار و روایی**  ضریب اعتبار این تست با استفاده از روش آلفای کرونباخ برآورد و معادل 95/0 گزارش شده است، بنابراین اعتبار این پرسشنامه مورد تایید است.  روایی: محتوای این تست توسط اساتید مورد تایید قرار گرفته است و نیز تائید اعتبار درونی سوالات آزمون را می توان به عنوان یکی از شواهد روایی سازه تلقی کرد که تست دارا است.  طریقه نمره گذاری:  به هر یک از گزینه های کاملا موافقم 5 موافقم 4، نظری ندارم،3، مخالفم 2 و کاملا مخالفم 1 نمره داده می شود و سپس مجموع نمره های هر آزمودنی محاسبه می شد:   |  |  | | --- | --- | | نمره آزمودنی | میزان انگیزه | | 20 تا 60 | انگیزش پایین | | 61 تا 100 | انگیزش بالا | | | | | | | |
| **کاملا مخالفم** | **مخالفم** | **نظری ندارم** | **موافقم** | **کاملا موافقم** | **آیتم ها** | |
|  |  |  |  |  | از اینکه در این مدرسه تدریس می نمایم احساس رضایت می کنم. | 1 |
|  |  |  |  |  | امکان ابراز وجود برایم در این مدرسه فراهم است | 2 |
|  |  |  |  |  | انتظار دارم در برابر کار بیشتر امکان رشد شغلی برایم فراهم شود. | 3 |
|  |  |  |  |  | مدیر آموزشگاه بین همکاران تبعیض قایل نمی شود. | 4 |
|  |  |  |  |  | مدیر امکانات اضافه کاری را جهت تامین بخشی از هزینه های زندگی فراهم می نماید. | 5 |
|  |  |  |  |  | از تلاش معلمان در این آموزشگاه به روش های مختلف تقدیر می شود. | 6 |
|  |  |  |  |  | نسبت به مدیر آموزشگاه احساس محبت و احترام می کنم. | 7 |
|  |  |  |  |  | فکر می کنم در هر حال احترام و حرمت من در این آموزشگاه حفظ می شود. | 8 |
|  |  |  |  |  | مقررات اعمال شده در این آموزشگاه قابل تحمل هستند. | 9 |
|  |  |  |  |  | در صورتی که کاری برجسته ای انجام دهم مدیر آموزشگاه از من قدرانی می کند. | 10 |
|  |  |  |  |  | مدیر آموزشگاه شرایطی را فراهم آورده است که احساس می کنم دبیر موفقی هستم. | 11 |
|  |  |  |  |  | امکان رشد سریع بر اساس تلاش های فردی در شغل من وجود دارد. | 12 |
|  |  |  |  |  | محیط کاری من از نظر روابط گروهی مطلوب بوده و افراد با هم روابط صمیمانه ای دارند. | 13 |
|  |  |  |  |  | برای اشتباهات، تنبیه و مجازاتی در کار نیست و شانس از دست دادن کار خیلی کم است. | 14 |
|  |  |  |  |  | مزایا و حقوق دریافتی برای زندگی من و خانواده ام کافی است. | 15 |
|  |  |  |  |  | تدریس برای من نوعی سرگرمی است و احساس می کنم در کارم روحیه زیادی دارم. | 16 |
|  |  |  |  |  | در سال تحصیلی آینده این آموزشگاه را برای تدریس انتخاب خواهم کرد. | 17 |
|  |  |  |  |  | به نحوه مقتضی از مهارتها و استعدادهای من در این آموزشگاه استفاده می شود. | 18 |
|  |  |  |  |  | شیوه های ارزشیابی اعمال شده توسط مدیر آموزشگاه رضایت بخش است. | 19 |
|  |  |  |  |  | نسبت به کارم احساس مسئوولیت می نمایم و بدون نظارت مدیر هم آن را انجام خواهم داد. | 20 |