|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| زمان | مدرس: فاطمه | مدرسه: | پایه :  اول ابتدایی | نام درس:  صفحه53 |
|  | آشنایی اولیه دانشآموزان با مفهوم ضلع و رأس. | | | هدف کلی: |
|  | شناختی:  -دانشآموز با مفهوم ضلع و رأس آشنا شود.  -دانشآموز اشکال هندسی را براساس تعداد اضلاع و رئوس تشخیص دهد.  مهارتی:  -دانشآموز بتواند با خطکش اشکال هندسی را رسم کند.  -دانشآموز توانایی استفاده از قیچی را جهت ساخت اشکال هندسی با کاغذ کسب کند.  نگرشی:  -دانشآموز برای یادگیری درس جدید از خود علاقه نشان دهد و با انگیزه درس را دنبال کند و در فعالیتها حضور داشته باشد. | | | اهداف جزئی: |
|  | قیچی، خطکش، مداد، پاککن، کاغذ، کتاب درسی، تخته، ماژیک یا گچ ،مداد رنگی. | | | وسایل مورد نیاز: |
|  | نمایشی، پرسش و پاسخ | | | روش تدریس: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | بچهها ما توی این زنگ هم یک درس جدید ریاضی یادمیگیریم هم کاردستی درست میکنیم. | ایجاد انگیزه: |
| 3 | بچهها ما توی درس قبل چه چیزی یادگرفتیم؟ خانم رسم الگو بود.  خب گفتیم که الگو چیه؟ یک شکل تکرار شونده.  آفرین پس بریم برای درس جدید . | ارزشیابی آغازین: |
| 53 | بچهها توی این برگههایی که بهتون میدم چند تا شکل هست. اونا رو با قیچی دربیارین. هر کی کارشو تمیز و مرتب انجام بده امتیاز میگیره.  خب بچهها حالا شکلهایی که درآوردید رو بذارید جلوتون.  و من از مربع، مستطیل و مثلث یک نمونه در دست دارم و به لبه آنها اشاره میکنم و میگویم اینها لبههای شکل هستند. حالا لبههای این اشکال رو با رنگ برام مشخص کنید بیام ببینم.  آفرین بچهها. بچهها این شکل چندتا لبه داره؟)اشاره به شکل یکی از اشکال هندسی( به همین روال درمورد لبهی اشکال از دانشآموزان سؤال میکنیم.  خب بچهها این اشکال یه قسمت دیگه هم دارن اسمش هست گوشه و اشاره میکنم به گوشه اشکال توی دستم. حالا شماها گوشهی اشکالی که بریدید رو لمس کنید و به من نشون بدید. خب بچهها این شکل چندتا گوشه داره؟ مثلا سه تا.  حالا خودتون این اشکال رو با خط کش بکشید و با قیچی دربیارین. بعد | ارائه تدریس: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | میتوین با این اشکال یک شکل قشنگ به صورت کاردستی دربیارین. اما اشکال رو رنگآمیزی کنید که قشنگ بشه .کاردستی هرکی قشنگتر و تمیز تر بود رو میزنیم توی کلاس. )بقیه هم داخل پوشه کار قرار خواهند گرفت.( خب بچهها حالا به صفحه تم بریم و باهمدیگه اشکالی که اونجا هستن رو بگیم. بچهها این دوشکل)مربع و مستطیل( چه شباهتی باهم دارن؟ خانم دوتاشون چهارتا لبه دارن و چهارتا گوشه .  آفرین. حالا به نظرتون این دوتا شکل)مربع و مثلث( باهم دیگه شباهتی دارن؟ نخیر .  چرا؟ چون این )مربع( چهارلبه داره ولی این یکی)مثلث(سه تا لبه داره.  آفرین. یه چیز دیگه هم هست.  خانم گوشه هاشون. یکی چهارتا داره اون یکی سه تا.  آفرین خودتون رو تشویق کنید.)درصورت پاسخگویی همه، تشویق همگانی است(. |  |
| 3 | کی میتونه بگه امروز چه درس جدیدی یادگرفتیم؟ خانم در مورد اشکال هندسی یادگرفتیم.  خب درمورد چی؟ گوشهها دیگه چی؟ لبهها.  همه اشکال گوشههاشون باهم برابرند؟ نخیر لبهها چطور؟ نخیر | ارزشیابی پایانی: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | بچهها توی خونه نگاه کنید ببینید چه وسایلی هستند که شبیه اشکالی هستن که امروز یادگرفتیم. اسمشون رو بنویسید. | تعیین تکلیف: |