**درس: هنر پایه: اول ابتدایی دبستان: سال تحصیلی: 79-79 کاری از:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فعالیت های**  **تکلمیلی** | **روش ارزشیابی**  **پیشنهادی** | **وسایل کمک**  **آموزشی** | **هدف کلی هر جلسه** | **موضوع و عنوان درس** | **تاریخ** | **جلسه** |  |
|  | مشاهده رفتار | دفتر نقاشی، مداد رنگی | آشنایی با رشته نقاشی و ابزار لازم و توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: به دلخواه |  | 1 |  |
|  | مشاهده رفتار | کاغذ، قیچی | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت و آشنایی با مواد مختلف و کاربردهای آنها | کاردستی: نقش آفرینی باشکل های غیرهندسی )پاره کردن کاغذ( |  | 2 |
|  | مشاهده رفتار |  | توجه به صداهای زیبای محیط اطراف | تربیت شنوایی:آشنایی باصداهای مطبوع |  | 3 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه قوه ی تخیل و خلاقیت | قصّّه: قصّّه گویی |  | 4 |
|  | مشاهده رفتار |  | توجه و دقت به محیط اطراف | نمایش: بازی سوالات دقّّتی |  | 5 |
|  | مشاهده رفتار | دفتر نقاشی، مداد رنگی | توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: با موضوع تک عنصرطبیعی |  | 6 |
|  | مشاهده رفتار | کاغذ، قیچی | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت | کاردستی: نقش آفرینی باشکل های هندسی |  | 7 |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت دقت شنوایی و حس تشخیص | تربیت شنوایی: تشخیص صدا و منبع آن، تقلید صدا |  | 8 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه قوه ی تخیل و خلاقیت و مهارتهای حسی و حرکتی | قصّّه: قصه گویی با تقلید صدا و حرکات |  | 9 |  |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت حواس بینایی و شنوایی | نمایش: بازی یافتن یک شئ با توجه به شدّّت صدا |  | 11 |
|  | مشاهده رفتار | دفتر نقاشی، مداد رنگی | توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: باموضوع تک عنصرمصنوعی |  | 11 |
|  | مشاهده رفتار | مقوا، قیچی | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت | کاردستی: ساختن جورچین |  | 12 |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت دقت شنوایی و حس تشخیص | تربیت شنوایی: تشخیص صدا و منبع آن، تقلید صدا |  | 13 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه مهارتهای گفتاری و بهبود حافظه ی کودک و توانایی ابراز احساسات | قصّّه: تعریف کردن خاطره |  | 14 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه تمرکز و دقت شنوایی | نمایش: بازی شناسایی اشیا با چشمان بسته |  | 15 |
|  | مشاهده رفتار | کاغذ ،مداد رنگی | توسعه تخیل و خلاقیت کودک و توانایی انجام کار گروهی | نقّّاشی: کامل کردن نقّّاشی ناتمام دونفری |  | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مشاهده رفتار  مشاهده رفتار | مقوا، قیچی، وسایل  تزیینی و چسب | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت  تقویت دقت شنوایی و مهارت گفتاری | کاردستی: تاج یا سربند          تربیت شنوایی: سرود با هم بخوانیم)1( |  | 17  18 |  |
|  |  |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه مهارت گفتاری و سایر مهارتهای حسی و حرکتی | قصّّه:تعریف خاطره با تقلید صداها وحرکات |  | 19 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه تمرکز و دقت شنوایی | نمایش: بازی شناسایی اشیا با چشمان بسته |  | 21 |
|  | مشاهده رفتار | کاغذ، مداد رنگی و مداد شمعی | توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: برای قصه های مناسب پایه ی اوّّل |  | 21 |
|  | مشاهده رفتار | کاغذ، مقوا، کاغذ  رنگی، چسب، دسته ی پرچم، مداد رنگی | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت | کاردستی: ساختن پرچم |  | 22 |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت دقت شنوایی و مهارت گفتاری | تربیت شنوایی: خواندن سرود ملّّی |  | 23 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه ی توانایی های تفکر و تخیل | قصّّه: بامشاهده ی یک تصویر |  | 24 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه توانایی های فیزیکی | نمایش: بازی زووو.... |  | 25 |
|  | مشاهده رفتار | کاغذ یا مقوا،  مدادرنگی، آبرنگ | توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: یافتن تصویر از یک مجموعه ی خط خطی |  | 26 |  |
|  | مشاهده رفتار | مقوا، وسایل تزیینی ،چسب و قیچی | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت. | کاردستی: ساختن کارت تبریک |  | 27 |
|  | مشاهده رفتار |  | ایجاد هماهنگی بین ذهن، گوش و حرکات بدن | تربیت شنوایی: قدم رو |  | 28 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه ی توانایی های تفکر و تخیل و مهارت های گفتاری و توانایی ابراز احساسات | قصّّه: قصّّه گویی |  | 29 |
|  | مشاهده رفتار |  | کمک به درست خواندن و درست نوشتن | نمایش: بازی کشیدن مصوّّت ها |  | 31 |
|  | مشاهده رفتار | آبرنگ، ظرف آب ، | توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: چاپ انگشتی |  | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | مدادرنگی، مقوا یا کاغذ ضخیم، یک تکه پارچه و روپوش یا پیش بند |  |  |  |  |  |
|  | مشاهده رفتار  مشاهده رفتار | کاغذ، مداد، قیچی و چسب | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت.  تقویت دقت شنوایی و مهارت موسیقیایی کودک | کاردستی: ساختن پاکت  تربیت شنوایی: تولید صدا با لیوان های آب |  | 32  33 |
|  |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه توانایی های تفکر و تخیل و مهارتهای حسی و حرکتی | قصّّه: قصه گویی با تقلید صدا و حرکات |  | 34 |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت قوه تخیل و هماهنگی حرکات و صدا و دقت در مشاهده همه عناصر محیط | نمایش: بازی حرکات و صداهای تقلیدی |  | 35 |  |
|  | مشاهده رفتار | دفتر نقاشی، مداد رنگی | توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: به دلخواه |  | 36 |
|  | مشاهده رفتار | یک نمونه ماده طبیعی مثل سنگ، برگ ،پوست گردو و ،....  وسایل نقاشی و تزیینی ،کاغذ، مقوا و چسب | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت. | کاردستی: شکل سازی با یک نمونه از مواد طبیعی |  | 37 |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت دقت شنوایی و حس تشخیص | تربیت شنوایی: تشخیص صدا ومنبع آن ،تقلید صدا |  | 38 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه ی توانایی های تفکر و تخیل | قصّّه: بامشاهده ی یک تصویر |  | 39 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه تمرکز و دقت شنوایی | نمایش: بازی شناسایی اشیا با چشمان بسته |  | 41 |
|  | مشاهده رفتار | کاغذ، مداد رنگی | توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: با موضوع تک عنصرطبیعی |  | 41 |
|  | مشاهده رفتار | گِِل رُُس آماده، اشیای کوچک برای ایجاد نقش ،نایلون یا کاغذ بزرگ، ظرف آب ، | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت | کاردستی: ایجاد نقش روی گل رس |  | 42 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | اسفنج کوچک، لباس کار |  |  |  |  |  |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت دقت شنوایی و مهارت گفتاری | تربیت شنوایی: خواندن سرودملّّی |  | 43 |  |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه مهارتهای گفتاری و بهبود حافظه ی کودک و توانایی ابراز احساسات | قصّّه: تعریف کردن خاطره |  | 44 |  |
|  | مشاهده رفتار |  | توجه و دقت به محیط اطراف | نمایش: بازی سوالات دقّّتی |  | 45 |  |
|  | مشاهده رفتار | دفتر نقاشی، مداد رنگی | توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: به دلخواه |  | 46 |
|  | مشاهده رفتار | گِِل رُُس آماده، اشیای کوچک برای ایجاد  نقش، نایلون یا کاغذ بزرگ، ظرف آب ،  اسفنج کوچک، لباس کار | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت | کاردستی: ساختن حجم دلخواه باگل رس |  | 47 |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت دقت شنوایی و حس تشخیص | تربیت شنوایی: تشخیص صدا و منبع آن، تقلید صدا |  | 48 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه مهارت گفتاری و سایر مهارتهای حسی و حرکتی | قصّّه: تعریف خاطره با تقلید صداهاوحرکات |  | 49 |
|  | مشاهده رفتار |  | توجه و دقت به محیط اطراف | نمایش: بازی سوالات دقّّتی |  | 51 |
|  | مشاهده رفتار | کاغذ، مدادرنگی | توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: کامل کردن نقّّاشی ناتمام دونفری |  | 51 |
|  | مشاهده رفتار | گِِل رُُس آماده، اشیای کوچک برای ایجاد  نقش، نایلون یا کاغذ بزرگ، ظرف آب ،  اسفنج کوچک، لباس کار | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت | کاردستی: ساختن ظرف با گِِل رس)روش انگشتی( |  | 52 |  |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت دقت شنوایی و مهارت گفتاری | تربیت شنوایی: سرود با هم بخوانیم)1( |  | 53 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه مهارت گفتاری و سایر مهارتهای حسی و حرکتی | قصّّه: تعریف خاطره با تقلید صداها و حرکات |  | 54 |
|  | مشاهده رفتار |  | کمک به درست خواندن و درست نوشتن | نمایش: بازی کشیدن مصوّّت ها |  | 55 |  |
|  | مشاهده رفتار | کاغذ، مداد رنگی | توسعه تخیل و خلاقیت کودک | نقّّاشی: با موضوع تک عنصر طبیعی |  | 56 |  |
|  | مشاهده رفتار | مقوا، وسایل تزیینی ،چسب و قیچی | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت | کاردستی: ساختن کارت تبریک |  | 57 |
|  | مشاهده رفتارمشاهده رفتار |  | ایجاد هماهنگی بین ذهن، گوش و حرکات بدن  توسعه ی توانایی های تفکر و تخیل و مهارت های گفتاری و توانایی ابراز احساسات | تربیت شنوایی: قدم رو قصقصّهّه: قصقصّهّه گویی |  | 58  59 |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت حواس بینایی و شنوایی | نمایش: بازی یافتن یک شئ باتوجه به شدّّت صدا |  | 61 |
|  | مشاهده رفتار | کاغذ، مدادرنگی | توسعه تخیل و خلاقیت کودک و توانایی انجام کار گروهی | نقّّاشی: کامل کردن نقّّاشی ناتمام دونفری |  | 61 |
|  | مشاهده رفتار | مقوا، قیچی | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت | کاردستی: ساختن جورچین |  | 62 |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت دقت شنوایی و حس تشخیص | تربیت شنوایی: تشخیص صدا و منبع آن، تقلید صدا |  | 63 |
|  | مشاهده رفتار |  | توسعه ی توانایی های تفکر و تخیل و مهارت های گفتاری و توانایی ابراز احساسات | قصّّه: قصّّه گویی |  | 64 |
|  | مشاهده رفتار |  | تقویت حواس بینایی و شنوایی | نمایش: بازی یافتن یک شئ باتوجه به شدّّت صدا |  | 65 |