**درس: هنر پایه: اول ابتدایی دبستان: سال تحصیلی: 79-79 کاری از:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فعالیت های** **تکلمیلی**  | **روش ارزشیابی** **پیشنهادی**  | **وسایل کمک** **آموزشی**  | **هدف کلی هر جلسه**  | **موضوع و عنوان درس**  | **تاریخ**  | **جلسه**  |  |
|   | مشاهده رفتار  | دفتر نقاشی، مداد رنگی  | آشنایی با رشته نقاشی و ابزار لازم و توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: به دلخواه  |   |  1 |  |
|   | مشاهده رفتار | کاغذ، قیچی  | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت و آشنایی با مواد مختلف و کاربردهای آنها  | کاردستی: نقش آفرینی باشکل های غیرهندسی )پاره کردن کاغذ(  |   |  2 |
|   | مشاهده رفتار |   | توجه به صداهای زیبای محیط اطراف  | تربیت شنوایی:آشنایی باصداهای مطبوع  |   |  3 |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه قوه ی تخیل و خلاقیت  | قصّّه: قصّّه گویی |   |  4 |
|   | مشاهده رفتار  |   | توجه و دقت به محیط اطراف  | نمایش: بازی سوالات دقّّتی  |   |  5 |
|   | مشاهده رفتار | دفتر نقاشی، مداد رنگی  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: با موضوع تک عنصرطبیعی  |   |  6 |
|   | مشاهده رفتار | کاغذ، قیچی  | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت  | کاردستی: نقش آفرینی باشکل های هندسی  |   |  7 |
|   | مشاهده رفتار |   | تقویت دقت شنوایی و حس تشخیص  | تربیت شنوایی: تشخیص صدا و منبع آن، تقلید صدا  |   |  8 |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه قوه ی تخیل و خلاقیت و مهارتهای حسی و حرکتی  | قصّّه: قصه گویی با تقلید صدا و حرکات  |   |  9 |  |
|   | مشاهده رفتار |   | تقویت حواس بینایی و شنوایی  | نمایش: بازی یافتن یک شئ با توجه به شدّّت صدا  |   | 11 |
|   | مشاهده رفتار | دفتر نقاشی، مداد رنگی  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: باموضوع تک عنصرمصنوعی  |   | 11 |
|   | مشاهده رفتار | مقوا، قیچی  | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت  | کاردستی: ساختن جورچین  |   | 12 |
|   | مشاهده رفتار |   | تقویت دقت شنوایی و حس تشخیص  | تربیت شنوایی: تشخیص صدا و منبع آن، تقلید صدا  |   | 13 |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه مهارتهای گفتاری و بهبود حافظه ی کودک و توانایی ابراز احساسات  | قصّّه: تعریف کردن خاطره  |   | 14 |
|  | مشاهده رفتار |   | توسعه تمرکز و دقت شنوایی  | نمایش: بازی شناسایی اشیا با چشمان بسته  |   | 15 |
|   | مشاهده رفتار | کاغذ ،مداد رنگی  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک و توانایی انجام کار گروهی | نقّّاشی: کامل کردن نقّّاشی ناتمام دونفری  |   | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | مشاهده رفتارمشاهده رفتار | مقوا، قیچی، وسایل تزیینی و چسب   | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت تقویت دقت شنوایی و مهارت گفتاری  | کاردستی: تاج یا سربند     تربیت شنوایی: سرود با هم بخوانیم)1(  |    | 1718 |  |
|   |  |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه مهارت گفتاری و سایر مهارتهای حسی و حرکتی  | قصّّه:تعریف خاطره با تقلید صداها وحرکات  |   | 19 |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه تمرکز و دقت شنوایی  | نمایش: بازی شناسایی اشیا با چشمان بسته  |   | 21 |
|   | مشاهده رفتار | کاغذ، مداد رنگی و مداد شمعی  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: برای قصه های مناسب پایه ی اوّّل  |   | 21 |
|   | مشاهده رفتار | کاغذ، مقوا، کاغذ رنگی، چسب، دسته ی پرچم، مداد رنگی  | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت  | کاردستی: ساختن پرچم  |   | 22 |
|   | مشاهده رفتار |   | تقویت دقت شنوایی و مهارت گفتاری  | تربیت شنوایی: خواندن سرود ملّّی  |   | 23 |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه ی توانایی های تفکر و تخیل  | قصّّه: بامشاهده ی یک تصویر  |   | 24 |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه توانایی های فیزیکی  | نمایش: بازی زووو....  |   |  25  |
|   | مشاهده رفتار | کاغذ یا مقوا، مدادرنگی، آبرنگ  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: یافتن تصویر از یک مجموعه ی خط خطی  |   | 26 |  |
|   | مشاهده رفتار | مقوا، وسایل تزیینی ،چسب و قیچی  | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت.  | کاردستی: ساختن کارت تبریک  |   | 27 |
|   | مشاهده رفتار |   | ایجاد هماهنگی بین ذهن، گوش و حرکات بدن  | تربیت شنوایی: قدم رو  |   | 28 |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه ی توانایی های تفکر و تخیل و مهارت های گفتاری و توانایی ابراز احساسات  | قصّّه: قصّّه گویی |   | 29 |
|   | مشاهده رفتار  |   | کمک به درست خواندن و درست نوشتن  | نمایش: بازی کشیدن مصوّّت ها  |   | 31 |
|   | مشاهده رفتار | آبرنگ، ظرف آب ، | توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: چاپ انگشتی  |   | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | مدادرنگی، مقوا یا کاغذ ضخیم، یک تکه پارچه و روپوش یا پیش بند  |  |  |  |  |  |
|    | مشاهده رفتارمشاهده رفتار | کاغذ، مداد، قیچی و چسب   | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت. تقویت دقت شنوایی و مهارت موسیقیایی کودک  | کاردستی: ساختن پاکت تربیت شنوایی: تولید صدا با لیوان های آب  |    | 3233 |
|  |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه توانایی های تفکر و تخیل و مهارتهای حسی و حرکتی | قصّّه: قصه گویی با تقلید صدا و حرکات    |   | 34 |
|   | مشاهده رفتار |   | تقویت قوه تخیل و هماهنگی حرکات و صدا و دقت در مشاهده همه عناصر محیط  | نمایش: بازی حرکات و صداهای تقلیدی  |   | 35 |  |
|   | مشاهده رفتار | دفتر نقاشی، مداد رنگی  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: به دلخواه |   | 36 |
|   | مشاهده رفتار | یک نمونه ماده طبیعی مثل سنگ، برگ ،پوست گردو و ،.... وسایل نقاشی و تزیینی ،کاغذ، مقوا و چسب  | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت.  | کاردستی: شکل سازی با یک نمونه از مواد طبیعی  |   | 37 |
|   | مشاهده رفتار |   | تقویت دقت شنوایی و حس تشخیص  | تربیت شنوایی: تشخیص صدا ومنبع آن ،تقلید صدا  |   | 38 |
|   | مشاهده رفتار  |   | توسعه ی توانایی های تفکر و تخیل  | قصّّه: بامشاهده ی یک تصویر  |   | 39 |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه تمرکز و دقت شنوایی  | نمایش: بازی شناسایی اشیا با چشمان بسته  |   | 41 |
|   | مشاهده رفتار | کاغذ، مداد رنگی  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: با موضوع تک عنصرطبیعی  |   | 41 |
|   | مشاهده رفتار | گِِل رُُس آماده، اشیای کوچک برای ایجاد نقش ،نایلون یا کاغذ بزرگ، ظرف آب ، | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت  | کاردستی: ایجاد نقش روی گل رس  |   | 42 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | اسفنج کوچک، لباس کار  |  |  |  |  |  |
|   | مشاهده رفتار |   | تقویت دقت شنوایی و مهارت گفتاری  | تربیت شنوایی: خواندن سرودملّّی  |   | 43 |  |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه مهارتهای گفتاری و بهبود حافظه ی کودک و توانایی ابراز احساسات  | قصّّه: تعریف کردن خاطره  |   | 44 |  |
|   | مشاهده رفتار |   | توجه و دقت به محیط اطراف  | نمایش: بازی سوالات دقّّتی  |   | 45 |  |
|   | مشاهده رفتار | دفتر نقاشی، مداد رنگی  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: به دلخواه |   | 46 |
|   | مشاهده رفتار | گِِل رُُس آماده، اشیای کوچک برای ایجاد نقش، نایلون یا کاغذ بزرگ، ظرف آب ،اسفنج کوچک، لباس کار  | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت  | کاردستی: ساختن حجم دلخواه باگل رس  |   | 47 |
|   | مشاهده رفتار |   | تقویت دقت شنوایی و حس تشخیص  | تربیت شنوایی: تشخیص صدا و منبع آن، تقلید صدا  |   | 48 |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه مهارت گفتاری و سایر مهارتهای حسی و حرکتی  | قصّّه: تعریف خاطره با تقلید صداهاوحرکات  |   | 49 |
|   | مشاهده رفتار |   | توجه و دقت به محیط اطراف  | نمایش: بازی سوالات دقّّتی  |   | 51 |
|   | مشاهده رفتار | کاغذ، مدادرنگی  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: کامل کردن نقّّاشی ناتمام دونفری  |   | 51 |
|   | مشاهده رفتار | گِِل رُُس آماده، اشیای کوچک برای ایجاد نقش، نایلون یا کاغذ بزرگ، ظرف آب ،اسفنج کوچک، لباس کار  | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت  | کاردستی: ساختن ظرف با گِِل رس)روش انگشتی(  |   | 52 |  |
|   | مشاهده رفتار |   | تقویت دقت شنوایی و مهارت گفتاری  | تربیت شنوایی: سرود با هم بخوانیم)1(  |   | 53 |
|   | مشاهده رفتار |   | توسعه مهارت گفتاری و سایر مهارتهای حسی و حرکتی  | قصّّه: تعریف خاطره با تقلید صداها و حرکات  |   | 54 |
|   | مشاهده رفتار |   | کمک به درست خواندن و درست نوشتن  | نمایش: بازی کشیدن مصوّّت ها  |   | 55 |  |
|   | مشاهده رفتار | کاغذ، مداد رنگی  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک  | نقّّاشی: با موضوع تک عنصر طبیعی  |   | 56 |  |
|   | مشاهده رفتار | مقوا، وسایل تزیینی ،چسب و قیچی  | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت  | کاردستی: ساختن کارت تبریک  |   | 57 |
|    | مشاهده رفتارمشاهده رفتار |    | ایجاد هماهنگی بین ذهن، گوش و حرکات بدن توسعه ی توانایی های تفکر و تخیل و مهارت های گفتاری و توانایی ابراز احساسات  | تربیت شنوایی: قدم رو قصقصّهّه: قصقصّهّه گویی  |    | 5859 |
|   | مشاهده رفتار |   | تقویت حواس بینایی و شنوایی  | نمایش: بازی یافتن یک شئ باتوجه به شدّّت صدا  |   | 61 |
|   | مشاهده رفتار | کاغذ، مدادرنگی  | توسعه تخیل و خلاقیت کودک و توانایی انجام کار گروهی | نقّّاشی: کامل کردن نقّّاشی ناتمام دونفری  |   | 61 |
|   | مشاهده رفتار | مقوا، قیچی  | پرورش تفکر، تخیل و خلاقیت  | کاردستی: ساختن جورچین  |   |  62 |
|  | مشاهده رفتار  |   | تقویت دقت شنوایی و حس تشخیص  | تربیت شنوایی: تشخیص صدا و منبع آن، تقلید صدا  |   |  63 |
|  | مشاهده رفتار  |   | توسعه ی توانایی های تفکر و تخیل و مهارت های گفتاری و توانایی ابراز احساسات  | قصّّه: قصّّه گویی  |   |  64 |
|  | مشاهده رفتار  |   | تقویت حواس بینایی و شنوایی  | نمایش: بازی یافتن یک شئ باتوجه به شدّّت صدا  |   |  65 |