|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نگاره سه) یک ، دو، سه راه** **مدرسه(**    **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** | |
| **هدف کلی:**    **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با**  **راه خانه تا مدرسه آشنا شوند .**    **اهداف رفتاری :**  **در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .**     * **آشنایی دانش آموزان با نحوه عبور از خیابان** * **آشنایی دانش آموزان با وظایف پلیس راهنمایی** | |  |
| **0- آشنایی با برخی قوانین راهنمایی**   * **آشنایی با وسایل حمل و نقل** * **آشنایی با رنگ ها چراغ راهنمایی و معنی آنها** * **آشنایی با مغازه ها موجود ر خیابان و فضا ها اطراف** * **آشنایی با مشاغل مختلف** * **آشنایی با رنگ ها پرچم ایران و معنی هر رنگ** * **آشنایی والدین یا نقش والدین در زندگی**   **13- آشنایی با رنگها و جهت ها )مسجد کدام سمت نگاره است (** | | **اهداف** |
| **دانش آموز با نگاره یک و دو آشناست..** | | **رفتار ورودی** |
| **سوالاتی از نگاره دو پرسیده می شود.** | | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی-** **پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی** | | **رسانه های آموزشی** |
| **بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری** | | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.**  **مراحل تدریس : الف - ایجاد انگیزه**  **برای تدریس از روش پرسش و پاسخ استفاده می کنیم و از خود دانش آموزان استفاده می کنیم .**  **می توانیم از سوالات پیشنهادی استفاده کنیم. برای تدریس از دیتا و کتاب و وسایل کمک آموزشی دیگر بهره گیریم .نگاره ی 0 را مقابل دیدگان دانش آموز قرار دهید و از او بخواهید داستان این تصویر را بیان کند .**  **سپس سوالاتی را بپرسید که مفاهیم بالا حاصل شود .** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 دقیقه** | * **- آزاده از کدام قسمت خیابان عبور می کند؟ از محل عبور عابر پیاده عبور می کند .**   **از محل خط کشی شده عبور می کند .**  **از جلوی ماشین هایی که ایستاده اند.**   * **- چرا باید از محل خط کشی عبور کرد؟**   **چون پلیس ها این جا را برای عبور پیاده ها خط کشی کردن.**  **برای این که تصادف نکنیم.**  **زیرا راننده ها پشت محل خط کشی شده می ایستند .**  **0 - به چه جایی بازار می گویند؟ جایی که مغازه دارد.**  **مکانی که عده ای اجناس خود را برای فروش به آن جا می آورند .**  **جایی که ما وسایل خوراکی , لوازم خانگی , پوشاکی و... را از آن جا تهیه می کنیم .**  **و... با استفاده از فلش کارتها کلمات هم پایان را با تاکید بر حرف پایانی چند بار با بچه ها تکرار می کنیم .**  **از این نگاره به بعد واژه های ارائه شده در پایین تصویر نگاره دوبه دو بایکدیگر هم آغاز یاهم پایان هستند.و دانش آموزان موظف هستند صوت های اول یا پایان کلمه ها راتشخیص دهند ویاد بگیرندوهمچنین نمونه هایی راهم مثال بزنند.**  **برای مثال با نشان دادن تصاویر پایین نگاره ها از دانش آموزان خواسته می شود که بگوید ،اول کدامیک از دو تصویر شبیه هم است؟**  **یا اول این دوتصویر چه صدایی را می شنوی؟**  **کودک پاسخ می دهد : اول « آب » و« آزاده » مثل هم است چون اول هر دوی آن ها صدای « آ » می شنوم.**  **برای درک عمیق تر ازکودک خواسته می شود که نمونه هایی دیگر رامثال بزند یا به عنوان تکلیف تصاویری نشان دهدکه اول آنها « آ » باشد مثل :**  **آتش ، آهو ، آدم.... ونیز می گویید یک کلمه را بخش کرده و صدا هایش را بکشد .**  **مسجد : ) مََسـ( + ) جِِد( 2 بخش**  **بخش اول ) مَس ( صداهایش ) مـ + ــَ +س( بخش دوم ) جِِد ( صداهایش ) جـ + ــِ + د (**  **در قسمت ببین و بگو تصاویر را از راست به چپ و بالا به پایین بررسی می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم نظرات خود را درباره هر تصویر بگویند.**  - **برای ارزشیابی پایانی می توانیم از قسمت گوش کن و بگو استفاده کنیم تا مروری بر کل درس شود.** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند.** |  |
|  | **نقاشی مسجد را بکشد.** | **تعییین تکلیف** |