**نام درس : ریاضی عنوان : حروف نویسی اعداد**

**کلاس : اول ابتدایی مدت : 03دقیقه نام مدرسه : سید مرتضی تعداد دانش آموزان :21 نفر**

**فهرست مطالب**

**هدف کلی**

آشنای با روش حروف نویسی اعداد

**اهداف جزئی**

* ـ آشنایی با مفهوم در عدد و حروف.
* ـ% 09 فراگیران اعداد یک تا نه رابه عدد بنویسند.
* ـ% 09 فراگیران حروف را می خوانند .
* ـ% 77 فراگیران اعداد نوشته شده را به حروف صحیح می نویسند.
* ـ% 77 فراگیران عدد هر دسته را به حروف می نویسند.
* ـ% 77 فراگیران جدول عدد و حروف را درست حل می کنند.

**مواد آموزشی**

کارت های عدد و حروف، برگه های متن، گچ و تخته، کتاب درسی، برگه سفید، تخته مغتاطیسی ، نوار چسب ، کارت های تصویر.

**روش تدریس**

اکتشافی ، حل مسئله ، گروهای کوچک ، تمرین و تکرار.

**اهداف عاطفی**

* ـ اعداد یک تا نه را می شناسد.
* ـ اعداد یک تا نه را شماش می کنند .
* ـ اعداد یک تا نه را به راحتی می نویسد.

**رفتار ورودی**

سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب دانش آموزان ، دیدن تکالیف ، توجه به روحیات دانش آموزان ، تشویق کسانی که کارشان رابه خوبی انجام داده اند.

**اهداف روانی حرکتی**

* ـ اعداد روی تخته را بخوانید .
* ـ شکل های داده شده را کامل کنید.
* ـ بتواند پای تخته از یک تا نه را بنویسد.
* ـ بتواند عدد یک تا نه را روی کارت نشان دهد.

**ارزشیابی تشخیصی**

دانش آموزان بتوانند اعداد یک تا نه را بشناسند.

دانش آموزان بتوانند اعداد یک تا نه را روی تخته بنویسند.

دانش آموزان بتوانند اعداد را تشخیص دهند.

**ایجاد انگیزه**

ارزشیابی نشخیصی معلم برگه هایی را در اختیار تک تک فراگیران قرار می دهد که در آن متنی با مضمون ذیل نوشته شده است به صورت داستان تعریف و در اختیار دانش آموزان قرار می دهد .روی درختی 5 پرنده بود مریم از دور فکر کرد پرنده ها چهار تا هستند . ولی وقتی از جلو آنها را شمرد فهمید که پرنده ها 4 تا نیستند بلکه آنها 5 تا هستند خندید و گفت اگر پرنده ها 7 تا بودند شاید من آنها را از دور هشت تا نمی دیدم.

گام اول : معلم از فراگیران می خواهد که به طور شخص متن را مطالعه نمود و دید شماره هایی که می بیند خط بکشد دانش آموزان شماره های پشت کارت را با یکدیگر مقایسه می کنند و در گروه خود قرار می گیرند . در صورتی که شماده ای را پیدا نکرده اند با کمک سایر گروه ها کار خود را کامل کنند.

دانش آموزان برگه ها را با هم مقایسه و رفع اشکال می کنند.

**گام دوم:**  از گروه ها خواسته می شود شمارش ها را روی تخته بنویسند.

**گام سوم:**  معلم برای هر گروه اسمی را تعیین می کند و از شمارش ریاضی استفاده می کند.

**گام چهارم:**  در این گام رفع اشکال می کند و شمارشها را صحیح وتصحیح می کند.

**گام پنجم:**  معلم از فراگیران می خواهد تا بگویند کدام حروف به کدام عدد مربوط می شوند . سپس یکی از فراگیران پای تخته می آید اعداد و حروف را می خواند.

**گام ششم:**  با ایجاد سوال و راهنمایی معلم فراگیران مطلب آموخته شده را به کلیه اعداد عمومیت می دهند و فراگیران به یک نتیجه می رسند که می توانند تمام اعداد را به حروف بنویسند.

**گام هفتم:**  معلم از فراگیران می خواهد تا شماره هایی را به شکل عدد و حروف به جد ول اضافه کنند.

**گام هشتم:**  بچه ها برای مثالهای خود و درست بودن آن دلیل و توضیح می آورند .

**گام نهم :** با کمک معلم وسایرفراگیران نظرات داوطلبین تصدیق یا رد می شود.

**جمع بندی و نتیجه گیری**

در نهایت معلم اعلام می دارد« پس توجه داشته باشیم که هروقت شماره ها به ریاضی باشند به آنها عدد و هرگاه به فارسی باشند یعنی از حروف الفبا استفاده شده باشد به آنها حروف می گوییم . ما می توانیم هر چیزی را که شمردیم هم به عدد و هم به حروف بنویسیم پس همیشه باید دقت کنیم از ما هر چیزی را خواسته اند؟ همچنین موقع حل کردن جدول عدد و حروف نگاه کنیم کدام شکل را نوشته اند آن وقت ما شکل دیگر آن را می نویسیم .

**ارزشیابی تکلیف**

* ـ با توجه به عدد یا حروف نوشته شده جدول زیر را کامل کن.
* ـ کلمه ) آشنایی ( چند نقطه دارد ؟ عدد ............................................................................ به حروف

..................................................................................................

* ـ عدد هر دسته را به حروف بنویس.
* ـ تمرین صفحه 07 را با دقت حل نمائید.

تعیین تکلیف

برگه ای جهت تکلیف منزل در اختیار فراگیران قرار می گیرد که شامل متن زیر می باشد.

فرزندم : سوالات این برگه را با کمک بزرگترها بخوان و سپس خودت با دقت آن را حل کن.

* ـ تعداد افراد خانواده ات را بنویس. عدد...................................................................... حروف

.........................................................................................

* ـ سن خودت را بنویس. عدد...................................................................... حروف

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ......................................................................................... |
| حروف | عدد...................................................................... | 3 ـ شب ها چند ساعت می خوابی ؟  ......................................................................................... |
| حروف | عدد...................................................................... | 4 ـ چند نوبت غذا می خوری ؟  ......................................................................................... |
| حروف | عدد...................................................................... | 5 ـ خانه شما چند اتاق دارد ؟ |

.........................................................................................

* ـ چند کتاب درس داری ؟ عدد...................................................................... حروف

.........................................................................................

* ـ ماشین چند چرخ دارد ؟ عدد...................................................................... حروف

.........................................................................................

7 ـ اسم و فامیل خودت چند نقطه دارد؟ عدد...................................................................... حروف

.........................................................................................