|  |  |
| --- | --- |
|  | **ب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه هـ ـهـ ـه ه** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **-** **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) هـ ـهـ ـه ه ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**  **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای هـ** * **نشانه ی هـ**   **0- صحیح نوشتن نشانه ی هـ**   * **صحیح خواندن نشانه ی هـِ** * **کوه و قله آن** * **مهتاب** * **نعمت های خدا از جمله ) ماه ، ستاره ها ، حیوانات از جمله آهو (** * **محل قرار گرفتن آن در جدول** |  |
| **9- کلمات دیگری که صدای هـ در آن است.**    **اهداف رفتاری :**  **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای )هـ ـهـ ـه ه( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(** * **در جای خالی با افزدودن )ـهـ ( کلمه را کامل کند . )روانی حرکتی(** * **شکل صدای )هـ ـهـ ـه ه( را صحیح بنویسد . .)روانی حرکتی(** * **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(** * **در جای خالی کلمه هایی بنویس که یکی از نشانه های مشخص شده در آن به کار رفته باشد .)روانی حرکتی(** * **با هر کلمه دو جمله مختلف بنویسد.)روانی حرکتی(** * **صدای )هـ ـهـ ـه ه( را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** * **چشمایت را ببند و تصور کن در آسمان هستی دوست داشتی کجا باشی ؟آن را نقاشی کند.)روانی حرکتی-عاطفی(** | **اهداف** |
| **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با هـ را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-** | **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **کلاس را با سلام واحوالپرسی ، دعای شروع کلاس ، حضور و غیاب ، اطمینان از سلامتی جسمی و روحی روانی آنها شروع می کنیم .**  **انجام ارزشیابی تشخیصی :**   * **دانش آموزان از روی جدول الفبا نشانه هایی که خوانده اند را نشان می دهند .** * **دانش آموزان با هر نشانه یک کلمه می گویند .**   **0- دانش آموزان با کلمات خود جمله می سازند .**  **ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید :**  **تصویر درس را روی تخته نصب کرده سپس پازلها را بین دانش آموزان پخش کرده و از آنها می خواهیم که یار خود را پیدا کرده و پازل را کامل کنند . و** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 دقیقه** | **در ادامه از هر گروه می پرسیم که نام پازلشان چیست و با آن یک جمله بسازند.**  **بعد از این کارها از آنه می خواهیم پازلشان را کنار میز خود نصب کنند . و آموزگار با تکرار کلمات پازل ها بچه ها را هدایت می کنند که صدای جدید را تشخیص دهند.**  **ارائه درس جدید :**  **تصویر عنوانی را به بچه ها نشان می دهیم و می خواهیم که در گروه مشورت کرده و بگویند که چه جایی است .**  **بعد از پاسخ به این سوال آنها را هدایت می کنیم و می گوییم که چه چیزهایی در آن است . سپس آنها اشاره می کنند که ماه، آهو ، کوه ، ستاره در ادامه کلید واژه ها را به بچه ها داده و از آنها می خواهیم که درگروه ها مشورت کنند و بگویند که نام تصویر چیست و چه صدایی در آن قرمز نوشته شده است و در کجا قرار گرفته است.**  **بعد از انجام این کارها از هر گروه می خواهیم که شکل خود را به بچه های دیگر نشان داده و نام آن را گفته و برای آن یک جمله بسازد و در انتها بگوید که چه صدایی در آن قرمز است و در کجا آن قرار گرفته است. از تمام گروهها به همین ترتیب می پرسیم که چه صدایی در همه این تصاویر مشترک می باشد. آنها می گویند : صدای هـ**  **حالا می پرسیم که چند شکل داشت : آنها می گویند چهار شکل. و نشانه های هـ را هر کدام جداگانه روی تخته نصب کرده و از بچه ها می خواهیم که هر کدام از تصاویر که نشانه های داده شده را دارد زیر آن بچسبانند.**  **انک برای هر یک اسمی می گذاریم. هـ چون در اول می آید می گذاریم هـ اول و ...**  **سپس جای نشانه هـ را در جدول نشان داده و یک گل روی آن می چسبانیم و گل جدید که نشانه صدای جدید است را در ادامه صداها نصب می کنیم.**  **کتاب را باز کرده و از روی درس می خوانیم.**  **نشانه را در جدول به بچه ها نشان می دهیم و نام هر یک و محل قرار گرفتن آنها را توضیح می دهیم.**  **ارزشیابی پایان تدریس:**   * **-از بچه ها می خواهیم که صدای جدید را در جدول نشان دهند.** * **-با صدای هـ اول یک کلمه بگویند**   **0-با صدای ـهـ دوم یک کلمه بگویند**   * **-با صدای ـه آخر چسبان یک کلمه بگویند** * **-با صدای ه آخر تنها یک کلمه بگویند.** * **-مهتاب را توضیح دهد.**   **7- چند نعمت خدا را نام ببرد .** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** |  |  |
|  | * **تکالیف تمرینی : کتاب بنویسند را کامل کنند** * **شکل کلماتی را که صدای هـ در آن است را بکشند و به کلاس بیاورند .** | **تعییین تکلیف** |