|  |  |
| --- | --- |
|  |  **ب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه هـ ـهـ ـه ه** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |

 **طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **-** **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ) هـ ـهـ ـه ه ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.** **اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** * **صدای هـ**
* **نشانه ی هـ**

**0- صحیح نوشتن نشانه ی هـ** * **صحیح خواندن نشانه ی هـِ**
* **کوه و قله آن**
* **مهتاب**
* **نعمت های خدا از جمله ) ماه ، ستاره ها ، حیوانات از جمله آهو (**
* **محل قرار گرفتن آن در جدول**
 |  |
| **9- کلمات دیگری که صدای هـ در آن است.** **اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** * **دور صدای )هـ ـهـ ـه ه( را خط بکشد .) دانشی -روانی حرکتی(**
* **در جای خالی با افزدودن )ـهـ ( کلمه را کامل کند . )روانی حرکتی(**
* **شکل صدای )هـ ـهـ ـه ه( را صحیح بنویسد . .)روانی حرکتی(**
* **نام تصاویر را بنویسد .)دانشی -روانی حرکتی(**
* **در جای خالی کلمه هایی بنویس که یکی از نشانه های مشخص شده در آن به کار رفته باشد .)روانی حرکتی(**
* **با هر کلمه دو جمله مختلف بنویسد.)روانی حرکتی(**
* **صدای )هـ ـهـ ـه ه( را در جدول نشان دهد . .)روانی حرکتی(**
* **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(**
* **چشمایت را ببند و تصور کن در آسمان هستی دوست داشتی کجا باشی ؟آن را نقاشی کند.)روانی حرکتی-عاطفی(**

 |  **اهداف** |
|  **دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.** |  **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با هـ را نام ببرد.** **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**  |  **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-**  |  **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-** **یادگیری**  |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی**  |  **مدل چینش کلاس** |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **کلاس را با سلام واحوالپرسی ، دعای شروع کلاس ، حضور و غیاب ، اطمینان از سلامتی جسمی و روحی روانی آنها شروع می کنیم .** **انجام ارزشیابی تشخیصی :** * **دانش آموزان از روی جدول الفبا نشانه هایی که خوانده اند را نشان می دهند .**
* **دانش آموزان با هر نشانه یک کلمه می گویند .**

**0- دانش آموزان با کلمات خود جمله می سازند .** **ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید :** **تصویر درس را روی تخته نصب کرده سپس پازلها را بین دانش آموزان پخش کرده و از آنها می خواهیم که یار خود را پیدا کرده و پازل را کامل کنند . و**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **20 دقیقه** | **در ادامه از هر گروه می پرسیم که نام پازلشان چیست و با آن یک جمله بسازند.** **بعد از این کارها از آنه می خواهیم پازلشان را کنار میز خود نصب کنند . و آموزگار با تکرار کلمات پازل ها بچه ها را هدایت می کنند که صدای جدید را تشخیص دهند.** **ارائه درس جدید :** **تصویر عنوانی را به بچه ها نشان می دهیم و می خواهیم که در گروه مشورت کرده و بگویند که چه جایی است .** **بعد از پاسخ به این سوال آنها را هدایت می کنیم و می گوییم که چه چیزهایی در آن است . سپس آنها اشاره می کنند که ماه، آهو ، کوه ، ستاره در ادامه کلید واژه ها را به بچه ها داده و از آنها می خواهیم که درگروه ها مشورت کنند و بگویند که نام تصویر چیست و چه صدایی در آن قرمز نوشته شده است و در کجا قرار گرفته است.** **بعد از انجام این کارها از هر گروه می خواهیم که شکل خود را به بچه های دیگر نشان داده و نام آن را گفته و برای آن یک جمله بسازد و در انتها بگوید که چه صدایی در آن قرمز است و در کجا آن قرار گرفته است. از تمام گروهها به همین ترتیب می پرسیم که چه صدایی در همه این تصاویر مشترک می باشد. آنها می گویند : صدای هـ** **حالا می پرسیم که چند شکل داشت : آنها می گویند چهار شکل. و نشانه های هـ را هر کدام جداگانه روی تخته نصب کرده و از بچه ها می خواهیم که هر کدام از تصاویر که نشانه های داده شده را دارد زیر آن بچسبانند.** **انک برای هر یک اسمی می گذاریم. هـ چون در اول می آید می گذاریم هـ اول و ...** **سپس جای نشانه هـ را در جدول نشان داده و یک گل روی آن می چسبانیم و گل جدید که نشانه صدای جدید است را در ادامه صداها نصب می کنیم.** **کتاب را باز کرده و از روی درس می خوانیم.** **نشانه را در جدول به بچه ها نشان می دهیم و نام هر یک و محل قرار گرفتن آنها را توضیح می دهیم.** **ارزشیابی پایان تدریس:** * **-از بچه ها می خواهیم که صدای جدید را در جدول نشان دهند.**
* **-با صدای هـ اول یک کلمه بگویند**

**0-با صدای ـهـ دوم یک کلمه بگویند** * **-با صدای ـه آخر چسبان یک کلمه بگویند**
* **-با صدای ه آخر تنها یک کلمه بگویند.**
* **-مهتاب را توضیح دهد.**

**7- چند نعمت خدا را نام ببرد .**  |  **ارائه درس** |
|  **5 دقیقه** |    |  |
|  | * **تکالیف تمرینی : کتاب بنویسند را کامل کنند**
* **شکل کلماتی را که صدای هـ در آن است را بکشند و به کلاس بیاورند .**

   |  **تعییین تکلیف**  |