|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **ظ(** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **اجرای تدریس:** **معلم ابتدا کلاس را با نام و یاد خدا شروع می کند و می تواند از موسیقی شعر" ای نام تو بهترین سرآغاز "که ضمیمه شده است ، استفاده کند.** **سپس به حضور و غیاب دانش آموزان بپردازد.** **جهت ارزشیابی تشخیصی معلم ابتدا از دانش آموزان می خواهد تا از روی درس قبل بخوانند و به دانش آموزانی که در جلسه قبل دچار مشکل بودند بیشتر اهمیت می دهد.** **سپس می تواند از پاور پوینت ارائه شده استفاده کند و تدریس را شروع نماید.** **معلم برای این کار ابتدا می تواند موسیقی درباره ی پیامبر( ص)که آن نیز ضمیمه شده است را پخش کند تا ضمن ایجاد انگیزه از دانش آموزان بخواهد تا هر آن چه را که فهمیدند و شنیدند بیان کنند و به این شکل آنها را وارد جو کلاسی کند.** **سپس معلم از روی درس می خواند و از دانش آموزان می خواهد تا به دقت گوش دهند و کلمات جدید درس را استخراج کنند.از آن جایی که این درس خیلی کلمات دارای حرف" ظ "را که موضوع تدریس است نیاورده است، معلم خود از دانش قبلی دانش آموزان کمک می گیرد و کلمات جدید را می سازد که** **برای این منظور فلش کارت هایی تهیه و ضمیمه شده است.** **معلم از فلش کارت ها جهت آموزش حرف جدید استفاده می کند و از دانش آموزان می خواهد تا بعد از او نام کلمات را تکرار کنند و سپس آنهعا را به تخته ی کلاس می چسباند تا کلمات جید تا آخر ساعت کلاسی جلوی دید دانش آموزان باشد.** **از آن جایی که این حرف با حروف "ز" و "ذ" هم صدا است و دانش آموزان این حروف را قبلا آموخته اند** **و این درس ،آخرین درس از این کتاب است بهترین فرصت است تا معلم تفاوت بین آنها را بیان کند و بگوید که تنها کلماتی را که او به آنها می گوید ،به همان شکل یاد گرفته و بنویسند و آنها را به یاد داشته باشند.چرا که تفاوت دیگری قابل بیان نیست.** **سپس معلم از یکی از دانش آموزان که نوبت اوست می خواهد تا پای تخته آمده و کلاه حرف جدید را بر سرش بگذارد و شعر آن را بخواند.)می توان از خود دانش آموزان خواست تا هر کدام به نوبت کلاه یکی از** **حروف را درست کنند و به کلاس بیاورند.( معلم از دانش آموزان می خواهد تا کتاب های خود را باز کنند و فعالیت های ببین و بگو ، گوش کن و بگو،به دوستانت بگو ،بگرد و پیدا کن ،نمایش و کتاب خوانی به ترتیب و با توجه به اهداف گفته شده انجام می شوند.** **سپس برای رفع خستگی دانش آموزان می توان از موسیقی کودکانه ای که ضمیمه شده است استفاده کرد و هم چنین دانش آموزان شعر "با هم بخوانیم " که در پایان درس آمده است را باهم بخوانند.** **سپس به انجام فعالیت های مطرح شده در کتاب مهارت های نوشتاری پرداخته می شود.** **در پایان و به عنوان ارزشیابی پایانی** **یک بار دیگر به صورت فردی از دانش آموزان خواسته می شود تاکلمات جدید پای تخته را بخوانند.**  |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  **ارائه درس** |
|  **20 دقیقه** |

