**باسمه تعالی**

**طرح درس روزانه**

**آموزشگاه...... شهرستان)منطقه-ناحیه( ...... استان ......،**

**مطالعات اجتماعی پنجم**

**اهداف کلی هدفهای جزئی**

**هدفهای رفتاری**

**الگوهای نوین درفرایند یادهی و یادگیری روشهای تدریس**

**مواد و وسائل آموزشی مدل کلاس و گروه آموزشی**

**فعالیتهای قبل از تدریس ) مهارتهای ارتباطی(**

**ارزشیابی تشخیصی )ورودی(**

**معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه**

 موضوع درس : صفحات: مدت جلسه: 09 دقیقه تاریخ : تهیه کننده:

بازگشت از سفر حج تعداد دانش آموزان:

آشنایی با حج

مفهوم تاریخ هجری شمسی و قمری را درک می کند

با بررسی رویدادهای مهم زندگی پیامبر آموزش های اخلاقی و اجتماعی را فرا می گیرد با اماکن مقدس عربستان آشنا می شود داستان بعث را فرا گرفته و بیان می کند

رویدادهای مهم تاریخ اسلام را از بعثت به بعد به درستی بیان میکند روی نقشه موقعیت عربستان و مکه و خانه خدا را مشخص می کند به اماکن مقدس احترام گذاشته و علت مقدس بودن آن را می داند به اخلاق و رفتار و زندگی نامه پیامبر علاقمند شده و احترام می گذارد

بحث گروهی – بارش مغزی

کتاب – عکس – فیلم – تابلو – قبله نما سنتی – گروه بندی 5 نفره

 **فعالیتهای معلم فعالیتهای دانش آموزان زمان**

سلام واحوالپرسی سلام و احوالپرسی  **... دقیقه** صلوات و دعای فرج خواندن دعا گروه بندی علاقمندی به گروه بندی

* وقتی نماز می خوانیم به کدام طرف می ایستیم با علاقه و بر طبق دانسته های  **... دقیقه**
* قبله یعنی چه خود به بحث و ارایه پاسخ می
* کسی می داند مبعث چرا روز جشن است پردازند
* در بستگان شما وقتی کسی به مکه می رود او را چه صدا می زنند قبله و جهت آن را می شناسند

و چرا همه به دیدن او می روند و درباره مکه رفتن اطلاعات خوبی دارند

پخش پاورپوینت – فیلم طواف و اعمال حج – عکس هایی از حج – مشورت در گروه و ارایه پاسخ توسط  **... دقیقه** مطرح سوال از این فیلم و عکس در گروه ها دانش آموزان

با استفاده از قبله نما جهت قبله را در کلاس مشخص کنید و درباره قبله توضیحات لازم ارایه شد

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید.** [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)

**فعالیت ضمن تدریس**  در روی تابلو کلمه کعبه را می نویسم و به روش بارش مغزی می خواهیم تا هر گروه در بین خود مشورت کرده و  **... دقیقه فرایند یاد دهی**  نماینده هر گروه روی تخته کلمات اعضای گروه را اطراف کلمه کعبه بنویسد نماینده هر گروه کلماتی که به ذهنشان **و یاد گیری**  و با توضیح و هدایت وارد موضوع درس می شویم. رسیده مانند حج – منا – طواف و... را ضمن خواندن متن درس و تصویر خوانی توضیحات لازم ارایه شده و فعالیت اطراف کلمه می نویسند

 ها و نقشه خوانی انجام می شود در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

شرکت کرده و در انجام فعالیت ها مشارکت دارند

**جمع بندی و**  با ارایه توضیحات درباره زندگی پیامبر و طرح سوال از دانش آموزان قسمت با علاقه به توضیحات معلم و پخش  **... دقیقه نتیجه گیری**  کوتاهی از فیلم شعب ابی طالب از فیلم محمد رسول الله پخش شده فیلم دقت می کنند.

فعالیت صفحه 48 را بر عهده خود گروه ها قرار داده که با هدایت معلم و در بحث و نتیجه گیری شرکت می کنند آموخته پاسخ ها ارائه و بررسی و کامل شد . .

فعالیت پایانی و نتیجه درس را خوب انجام می دهند

**ارزشیابی تکوینی**  - انچه از کشور عربستان یاد گرفته اید در یک بند توضیح دهید در مورد سوالات ارایه شده ارزشیابی در  **... دقیقه و پایانی**  - دریاهای اطراف و آب و هوای عربستان را بررسی کنید گروه یا بصورت فردی فکر کرده و پاسخ

* رویدادهای مهم تاریخ اسلام را از بعثت به بعد به ترتیب بیان می دهد میکند
* روی نقشه موقعیت عربستان و مکه و خانه خدا را مشخص کنید

**فعالیت خلاقانه**  - از زبان موریانه ای که عهدنامه کافران را می خورد مطلب کوتاهی ارایه فعالیت و گزارش در جلسه بعد به  **... دقیقه دانش آموزان**  ارایه دهید ) تلفیق با انشاء( صورت فردی

* از صبر و حوصله ای که پیامبر در برابر سختی های کافران داشتند چه چیزی یاد می گیرید

**تعیین تکلیف**  تحقیق کوتاهی درباره زندگی پیامبر ارایه دهند انجام کامل تکالیف به صورت گروهی  **... دقیقه** نقشه عربستان را کشیده و توضیحات و جزئیات ارایه گردد

 **اختتامیه**  صلوات و دعای فرج و آرزوی سلامتی برای همه مسلمانان شرکت در اختتامیه و دعا