|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **او و (**  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| * **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه )**  **او و )وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.**   **اهداف جزئی :**  **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:**   * **صدای )او و (** * **تلفظ صحیح آن** * **نوشتن صحیح صدا** * **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** * **تشخیص صدای)او و ( در اول و وسط و آخر کلمات** * **انواع میوه** * **احترام و علاقه به مادر** * **زحمت کشاورزان و باغداران** * **پرهیز از زیاده روی و اسراف در نعمت الهی** |  |
| **اهداف رفتاری :**  **دانش آموز در پایان درس بتواند :**  **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :**   * **دور صدای )او و ( خط بکشد .)روانی حرکتی(** * **کلمات ناقص را با صدای )او و ( کامل کند .)روانی حرکتی(** * **شکل صدای )او و ( را صحیح بنویسد .)روانی حرکتی(** * **ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . )روانی حرکتی (** * **نام تصاویر داده شده را بنویسد .)روانی حرکتی(** * **صدای )او و ( را در جدول نشان دهد .)روانی حرکتی(** * **تمرینات را با علاقه انجام دهد . )عاطفی(** * **چند میوه نام ببرد که در آن صدای )او و ( باشد . )دانشی(** * **کار کشاورزان و باغداران راشرح دهد . )دانشی(** * **با یک نقاشی از زحمات مادرش تشکر کند .)روانی حرکتی – عاطفی (** | **اهداف** |
| **دانش آموز با مطالب نگاره ها وصداهای قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.** | **رفتار ورودی** |
| **1-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با د را نام ببرد.**  **2-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- لوحه ی آموزشی -فلش کارت- جدول الفبا-** | **رسانه های آموزشی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
|  | **به صورت ردیفی- گروهی** | **مدل چینش کلاس** |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **با چهره خندان وارد کلاس می شوم اول بانام خدا درس شروع میکنم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان )ضمن توجه به حال وروحیه آنان(وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان وپرسش ازدرس قبل درس راشروع می کنیم.**  **ابتدا داستان میوه ها) مثل اَنَگور- هلو- زرد آلووآلو( را تعریف می کنیم سپس در مورد میوه ها سوالاتی می پرسیم.**    **لوحه ی درس را نصب می کنم از دانش آموزان می خواهم کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.برای توضیح کلمه ی او چند مثال میزنیم مثلا بابا آمد او به من دست داد .مادر در آشپزخانه بود او من را صدا کرد. منظور کلمه ی او را در** | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  |
| **20 دقیقه** | **جمله ها می پرسیم. فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم با توجه به تصویر کلمات را بخوانند ، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند.**  **دانش آموزان را هدایت می کنیم تا دریابند که او در اول با و در وسط و آخر کلمه ها فرق دارد. طریقه ی نوشتن او و را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**  **این نشانه بالای خط زمینه نوشته می شود و تو پر است.به خاصیت و اشاره می کنم که چون دستش روی خط دراز نیست یک دوست دیگر )نشانه ی دیگر(نباید دست او را بگیرد.**  **در جدول الفبا کارت نشانه ی او و را در جای خود قرار می دهیم .**  **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.**  **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.**    **در جدول الفبا کارت نشانه )او و(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .**  **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:**   * **متن درس جدید را روخوانی کنند.** * **چند کلمه هم آغاز با )او( نام ببرند.** | **ارائه درس** |
| **5 دقیقه** | **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  | **ازکلماتی که نشانه )او و ( دارند نقاشی بکشند.** | **تعییین تکلیف** |