|  |  |
| --- | --- |
|  | **نام کتاب درسی: علوم مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **به من نگاه کن**  **تهیه کننده: 03دقیقه مدت جلسه:** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ** |

**طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| هدفهاي جزئي    ازفراگيران انتظارميرود درپايان تدريس:   * رنگ ها را بشناسند. * مفهوم صدا و كاربرد آن را بدانند. * مزه ها مانندترش، شيرين، شور و تلخ را تشخيص دهند.   4- به شناخت مزه ها علاقه نشان دهند.  هدفهاي رفتاري |  |
| * عضوي كه براي بينايي به كار مي رود بيان كند.      * عضوي كه براي شنوايي به كار مي رود بيان كند.     3.عضوي كه براي بويايي به كار مي رود بيان كند.  4-عضوي كه براي چشيدن به كار مي رود بيان كند.    5-عضوي كه براي لمس كردن به كار مي رود بيان كند.  6- از انجام كار گروهي لذت ببرد**.** | **اهداف** |
| 1-دانش آموز با مفهوم بو آشنا باشد.  2-دانش آموز قادر به تشخيص مزه ها باشد. |  |
| 3-دانش آموز آب ترش و شيرين را مقايسه كند.  4- دانش آموز مفهوم زبري و نرمي را بداند | **رفتار ورودی** |
| 1- دانش آموز حواس پنجگانه را نام ببرد. |  |
| 2 -عضوي كه براي بينايي به كار مي رود نام ببرد.   * عضوي كه براي شنوايي به كار مي رود نام ببرد. * عضوي كه براي بويايي به كار مي رود نام ببرد. * عضوي كه براي چشيدن به كار مي رود نام ببرد. | ارزشيابي تشخيصي |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | كتاب علوم اول ابتدائي-تصاوير اعضاي مربوط به حواس پنجگانه-وايت برد-ماژيك |  | |
|  | | گچ-ظرفي پر از چند ميوه ي مختلف ليوان، نمك، آب، شك، ادكلن، گل، تعدادي ني ،پارچه ي تميز)چشم بند( | **رسانه های آموزشی** | |
|  | | پرسش و پاسخ و بحث گروهي | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** | |
|  | | چيدمان صندلي ها طوري باشدكه دانش آموزان به صورت گروهي بشينند تافضاي كافي براي ديدن آزمايش و...دراختيارشان باشد. | **مدل چینش کلاس** | |
| **زمان** | | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** | |
| **5 دقیقه** | | فعاليت هاي معلم  با لبخند وارد كلاس مي شويم اول بانام خدادرس شروع ميکنم بعداحوالپرسي وحضوروغياب ازدانش آموزان)ضمن توجه به حال وروحيه آنان(وپرسيدن دليل غيبت دانش آموزانچند سوال درمورد رنگ ها بوها و مزه ها و .. مي پرسيم.  و سپس براي ايجادانگيزه: ظرفي پر از چند ميوه ي مختلف،ليوان، نمك، آب، شك، ادكلن، گل، تعدادي ني ،پارچه ي تميز)چشم بند( را به دانش آموزان نشان مي دهيم.  سپس از دانش آموزان مي خواهيم چشمان خود را ببندند وكتاب علوم را از كيف شان دربياورند كه موفق نمي شوندو ما در مورد نعمت بينايي و كاربرد آن توضيح مي دهيم.  سپس در مورد حواس ديگر مثل شنوايي، بويايي، چشايي و لامسه توضيحاتي ارائه مي كنيم.  پس از آن دانش آموزان را پاي تخته مي خوانيم و با چشم بند چشم شان را مي بنديم و مي خواهيم با بوكردن و لمس كردن ميوه اي كه به او مي دهيم حدس بزنندچه چيزي در دستشان قرار دارد.  پس از انجام اين فعاليت توسط دانش آموزان درمورد حواس پنجگانه توضيح ميدهيم و اعضاي مربوط به هركدام را نشان مي دهيم.درآخر ارزشيابي مي كنيم و درس را با شکر گزاري از خداوند بخاطر اين نعمت ها به پايان مي رسانيم | **فعالیت های مقدماتی**      **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد**  **انگیزه** | |
| **ارائه درس** | |
| **20 دقیقه** | |
| **5 دقیقه** | |  |  | |
|  | | نقاشي 4 خوراكي با مزه ي شور- شيرين- تلخ و ترش بکشند. | **تعییین تکلیف** | |
|  |  | | |  | |