**درس:ریاضی پایه:اول صفحه:601 طراح:**



 1

 یک راه حل برای شناخت پدیده ها طبقه بندی است. برای مثال می توان اشیا ء را برحسب رنگ، شکل و اندازه طبقه بندی کرد.

ارایه محتوا از دانش اموزان می پرسیم که چگونه در صف مدرسه می ایستیم و بعد از دریافت پاسخ ها

شی~~وه~~ صحیح ایستادن در صف به شکل از جلو نظام و با کمال سکوت را اموزش می دهیم و نکات مثبت و منفی نظم در صف را با بحث و گفت و گو اموزش می دهیم.با توجه به تصویر جهت های مختلف را بررسی می کنیم و از دانش اموزان می پرسیم که به عنوان مثال تصویر پرچم در کدام سمت دیده می شود؟

مفاهیم ستون و ردیف را ابتدا با استفاده از شکل های ساده تر که روی تابلو نصب می کنیم اموزش می دهیم،سپس به سراغ تصویر کتاب می رویم و ستون و ردیف را در ان بررسی می کنیم.

ارزشیابی از دانش اموزان می خواهیم ستون و ردیف را در کلاس نشان دهند.و همچنین با نام بردن اشیا پایانی مختلف بگویند که در کدام جهت نسبت به کلاس قرار دارند.

جمع با پرسش و پاسخ از دانش آموزان مروری بر جهت های مختلف،ردیف و ستون و همچنین فواید بندی نظم در صف گفته می شود.

فعالیت در مورد آداب گوش کردن به قرآن نکاتی را که می دانید به دانش آموزان تذکر دهید.

تکمیلی

 2