**نام ونام خانوادگی:**  **درس: ریاضی پایه: پنجم موضوع :چندضلعی هاومجموع زوایا** **ی آنها ص 97**

|  |  |
| --- | --- |
| چندضلعی ها | هدف کلی |
| 1.اشناشدن با کاربرد چندضلعی ها  2.اشنا شدن با مجموع زوایا | اهداف جزیی |
| حیطه شناختی:1.دانش اموزمیداند مجموع زوایای یک چهارضلعی برابر با 063 درجه است 2.دانش اموزبتواندچندضلعی رابکشد.  0.دانش اموز بتواند چندضلعی رابشناسد.  حیطه مهارتی: 1.دانش اموزان بتوانندیک چندضلعی رابکشند  2.دانش اموز بتواند چندضلعی راازتصاویرمختلف تشخیص بدهد  حیطه نگرشی:1. دانش اموز بتواند یک چندضلعی را بادقت رسم کند.  2.دانش اموزنسبت به جندضلعی ها رغبت نشان دهد | اهداف عملکردی |
| روش تدریس:پرسش وپاسخ وگروهی  ابزارووسایل: مقواوقیچی وتصاویرمکان های کاشی کاری وکتاب درسی وچوب خط  چیدمان کلاس :دانش اموزان بصورت گروهی نشته اند. | الگوی تدریس |
| سلام واحوال پرسی ،حضوروغیاب ،بررسی سلامت جسمی وروحی دانش اموزان ،بررسی تکلیف جلسه قبل  ارزشیابی اغازین:ورودی:ازدانش اموزان خواسته شودزوایای مثلث رامشخص کنندونیمساز ان رانیز | فعالیت های مقدماتی : |
| رسم کنند  تشخیصی: ازدانش اموزان درمورد اینکه چه جاهایی کاشی کاری هست وچند مورد رانام ببرند؟ |  |
| یکی از دانش اموزان با تعدادی عکس وارد کلاس میشود مکان هایی که کاشی کاری شده ومعروف هستند رااز بچه ها می پرسد؟ | انگیزه سازی |
| مجسم:درس راباچندتصویر ازکتاب شروع می کنیم ایا کسی می داند این تصویرمربوط به کاشی کاری کجاست ؟وبچه ها جواب را می دهند وممکن است حتی خاطره ای از سفری که رفتند رانیز تعریف کنند سپس از بچه ها می پرسم که به اطرافشان نگاه کنند ونمونه هایی از کاشی کاری رامشاهده ودرکلاس بیان کنند  نیمه مجسم:حال به صفحه اغازین درس برمی گردیم واز دانش اموزان می خواهیم که با قیچی ومقوای که در دست دارندبصورت فردی یک چندضلعی را بسازندوفعالیت ص 97 را نسبت به شکلی که ساختند کامل کنند.  مجرد:ادامه ی فعالیت، ص 03 را انجام بدهند ودر مورد دوروش گفته شده بحث کنند وچندضلعی هایشان رابا چوب خط درست کنند ومجموع زوایای ان را نیز بدست اورند وبا هم مقایسه کنند. | ارائه محتوا |
| سوالات وفعالیت های حین تدریس وفعالیت های گروهی که در طول تدریس انجام می دهند | ارزشیابی مستمر |
| جمع بندی :از دانش اموزان خواسته میشود که توضیح بدهند امروز چه چیزی یاد گرفتن وچه کاربردی در زندگی روزمره انها دارد  نتیجه گیری :ماامروز از نعمت های بسیارخداوند مثل | جمع بندی ونتیجه گیری |

|  |  |
| --- | --- |
| دیدن وفکرکردن وگوش دادن استفاده کردیم همیشه باید خداوندرابخاطر نعمت هایی که به ما داده شکر کنیم |  |
| به بچه ها یک سوال می دهم تا بصورت فردی حل کنند ومیزان توانایی خودرابسنجند | ارزشیابی پایانی |
| ازبچه ها می خواهیم که بروند خانه و مکان هایی را که کاشی کاری شده را عکس بگیرند وبه کلاس نشان بدهندوبهترین عکس درکلاس چسبانده میشود. | تعیین تکلیف |