|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
| **نام کتاب درسی: علوم مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:در اطراف ما هوا** **وجود دارد**  |
|  **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 دقیقه** | با لبخند وارد کلاس می شویم اول بانام خدادرس شروع میکنیم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان )ضمن توجه به حال وروحیه آنان(وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان چند سوال درمورد درس قبل می پرسیم. یک بادکنک بزرگ که پر از هوا باشد به کلاس می آوریم و به سمت بچه ها گرفته و هوای آن را خالی کنیم )یا وارد شدن معلم با میله ی حباب درست کنی و حباب ها را پخش کردن روی دانش آموزان و بحث در مورد این که چه چیزی است که باعث این کار انجام می شود( . از دانش آموزان می خواهیم تصویر عنوانی را مشاهده و درباره ی تصاویر با دوستان خود و معلم گفت و گو می کنند. با بادبزن و بادکنک هایی که از قبل به آن ها گفته شده بود بیاورند در گروه جابه جا می کنند و شروع به بادزدن و باد کردن بادکنک خود می کنند. با مشاهده تصاویر کتاب فایده های هوا برای زندگی انسان را نام می برنند و مثال هایی غیر از کتاب نیز می زنند و در مورد آن ها برای اعضای گروه و معلم بحث و گفت و گو می کنند. از دانش آموزان می پرسیم: آیا هوا به جانوران کمک می کند ؟ به فرگیران یک دقیقه فرصت داده می شود و از آن ها می خواهیم که چشم های خود را بسته و فکر کنند که هوا چگونه به جانوران کمک می کند و پس از اتمام وقت در مورد فکرهایشان با هم صحبت کنند و نماینده ی هر گروه برای کل کلاس با نظارت معلم بیان کند .   از دانش آموزان می پرسیم آیا می دانید جارو برقی چه طور کار می کند ؟  امروز که به خانه می روند با دقت نگاه کنند و حتی کمی با جارو برقی کمک مادر خود کنند و با این کار از نزدیک کار کردن با جارو برقی را ببینند و سپس نتیجه ی خود را در کلاس به اعضای گروهش بگویند.  با مشاهده تصاویر کتاب درباره ی علل آلودگی هوا و ضررهای آن و راه های مبارزه با آن را بحث و گفت و گو کنند .  به دانش آموزان می گوییم که بعضی بیماری ها از راه هوا منتقل می شود . در مورد بیماری هایی که از راه هوای آلوده انتقال پیدا می کند توضیحاتی داده می شود. به دانش آموزان تذکر می دهیم آن چه باعث آلودگی هوا می شود مثل آتش روشن کردن با مواد زائد و کاغذ های باطله و ... را به هیچ عنوان انجام ندهند . پس از ارزشیابی جلسه را به پایان می رسانیم.  |   **فعالیت های مقدماتی**  **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد**  **انگیزه** |
|     ارائه درس      |
|  **20 دقیقه** |

