|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **مـ م (** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه** |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **زمان** |  **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** |  **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **م زیر درخت نشسته بود و بافتنی می بافت .کلاغی از راه رسید .روی شاخه ی درخت نشست و پرسید“ :توی این هوای گرم، چرا بافتنی می بافی”؟** **م لبخند زد و گفت“ :بلاخره که هوا سر می شود!** **کلاغ گفت ”:وا …چه حرفها !و پرید و رفت.** **م باز هم بافت و بافت .سیبی از شاخه ی درخت کنده شد، افتاد روی دامن م و پرسید:توی این هوای گرم،کی لباس بافتنی می پوشد؟.** **م لبخند زد و گفت“ :بلاخره یکی پیدا می شود که بپوشد!** **سیب لپ های تپلش را باد کرد و گفت“ :چه چیزها!و قل خورد و رفت.** **م باز هم بافت و بافت .باد از راه رسید .توی گوش م پیچید و گفت ”: به به … چه قدر قشنگ می بافی ! خسته نباشی!برای کی می بافی؟** **م لپ هایش قرمز شد .سرش را پایین انداخت و گفت ”:برای م کوچولو، آخه من دارم مامان می شوم!** **ژاکت کوچکی را که بافته بود توی دست های باد گذاشت .باد هوهو هاها خندید و گفت”:** **مبارکه …مبارک!** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )مـ م(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )مـ م( نام ببرند.**
* **باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.**
 |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  **ارائه درس** |
|  **20 دقیقه** |