[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تاريخ:/....../.....…** | | | |  |  | | **مدرسه:** | |
|  | **مدت جلسه: 03 دقیقه** | | |  | **نام درس: لک لک موضوع تدريس: آموزش نشانه ک** | | | **نام درس:فارسی اول** | |
| **نتيجه** | **ارزشيابي تشخيصي ونحوه آن** | **پيش بيني رفتارورودي** | **حيطه**  **هدف** | | **هدفهاي رفتاري** | | **هدفهاي جزئي** | **رئوس**  **مطالب)تيترها(** | **هدف كلي تدريس** |
| **-** | **آزمون رفتارورودي** | **1-بتواند درس** | **شناختي** | | **1. پس از آشنايی با نشانه،تصاوير مورد**  **نظر را تشخيص بدهد و به حرف های معلم** | | **ازفراگيران انتظارميرود درپايان** | 1**.تقويت مهارت های گوش کردن** | **درپايان درس انتظارمي رود دانش** |



[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **آنها بکار رفته و در کتاب بنويسيم درس ک آمده سر**  **مشق می دهد تا برای جلسه بعدی بنويسند** | **براي ارزشيابي**  **سوالاتی از دانش**  **آموزان پرسيده می شود**   * **چند کلمه که نشانه ک دارند نام ببرند.**      * **نشانه ک را بنويسند .** * **درس لک لک را روان خوانی کنند.** | **ارزشيابي تشخيصي:2دقيقه**    **ايجادانگيزه:1دقيقه**    **معرفي درس واهداف**  **آموزشي2دقيقه**    **ارائه درس:11دقيقه**    **جمع بندي:2دقيقه**    **ارزشيابي پايان درس:2دقيقه**    **دادن تكليف:2دقيقه** | **بخوانيم**  **ابتدائي**  **لپ تاپ**  **فلش کارت کلماتی که نشانه ک دارند.**  **وايت برد**  **ماژيك**  **کلاه**  **باد کنک**  **کيک**  **فلش کارت کار گروهی** |  | **و احوالپرسی معلم**        **2-پاسخ به سوالات**  **ارزشيابی تشخيصی**      **3 توجه كردن وگوش دادن به درس**        **4.فعاليت در کلاس وپاسخ به پرسش های معلم** | **گذاشته و بادکنک و کيک در دست دارد اول بانام خدا واحوالپرسي وحضوروغياب ازدانش آموزان )ضمن توجه به حال وروحيه آنان(وپرسيدن دليل غيبت دانش آموزان و تاکيد بر خوردن صبحانه درس راشروع می کند.**  **به عنوان ارزشيابی تشخيصی چند سوال از درس قبلی می پرسد. و بعد با جلب توجه دانش آموزان به کلاه و کيک و بادکنک و نشانه جديد که در آنها به کار رفته را معرفی می کند و روی تابلو می نويسد و آهنگ اردک تک تک عمو پورنگ را پخش کرده وبه همه دانش آموزان کيک می دهد و دانش آموزان کيک می خورند و به کليپ اردک تک تک نگاه کرده و دست می زنند. سپس معلم داستان اکرم و اکبر که کبوتری زخمی پيدا می کنند و با کمک مادر به آن رسيدگی می کنند تا خوب شود را همراه با شعر و نقاشی کبوتر بيان می کند.**  **وبعدلوحه درس لک لک را به تابلو چسبانده و چند پرسش در مورد تصوير لوحه از دانش آموزان می پرسد و درس لک لک را دوبار روان خوانی می کند و به منظور**  **ارزشيابی تکوينی از دانش آموزان می خواهد نشانه جديد را بنويسند و روی درس را بخوانند و چند کلمه که نشانه ک دارد نام ببرند و يک فعاليت گروهی انجام دهند و در پايان جمع بندی می کند و سوالاتی به منظور ارزشيابی پايانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسد و چند کلمه که نشانه ک در آنها بکار رفته و در کتاب بنويسيم درس ک آمده سر مشق می دهد تا برای جلسه بعدی بنويسند و از دانش آموزان تشکر کرده و تدريس تمام می شود.** | **صورت گروهی و روی نيمکت**  **بنشينند به طوری که انجام فعاليت**  **گروهی و مشاهده فيلم برايشان مقدور باشد.** |