[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تاريخ:/....../.....…**  |  |  | **مدرسه:**  |
|  | **مدت جلسه: 03 دقیقه**  |  | **نام درس: لک لک موضوع تدريس: آموزش نشانه ک**  | **نام درس:فارسی اول**  |
| **نتيجه**  | **ارزشيابي تشخيصي ونحوه آن**  | **پيش بيني رفتارورودي**  | **حيطه** **هدف**  | **هدفهاي رفتاري**  | **هدفهاي جزئي**  | **رئوس** **مطالب)تيترها(**  | **هدف كلي تدريس**  |
|  **-** | **آزمون رفتارورودي**  | **1-بتواند درس**  | **شناختي**  | **1. پس از آشنايی با نشانه،تصاوير مورد** **نظر را تشخيص بدهد و به حرف های معلم**  | **ازفراگيران انتظارميرود درپايان**  | 1**.تقويت مهارت های گوش کردن**  | **درپايان درس انتظارمي رود دانش**  |



 [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir/)**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **آنها بکار رفته و در کتاب بنويسيم درس ک آمده سر** **مشق می دهد تا برای جلسه بعدی بنويسند**  | **براي ارزشيابي** **سوالاتی از دانش** **آموزان پرسيده می شود** * **چند کلمه که نشانه ک دارند نام ببرند.**

* **نشانه ک را بنويسند .**
* **درس لک لک را روان خوانی کنند.**

 | **ارزشيابي تشخيصي:2دقيقه** **ايجادانگيزه:1دقيقه** **معرفي درس واهداف** **آموزشي2دقيقه** **ارائه درس:11دقيقه** **جمع بندي:2دقيقه** **ارزشيابي پايان درس:2دقيقه** **دادن تكليف:2دقيقه**  | **بخوانيم** **ابتدائي** **لپ تاپ** **فلش کارت کلماتی که نشانه ک دارند.** **وايت برد** **ماژيك** **کلاه**  **باد کنک** **کيک** **فلش کارت کار گروهی**  |  | **و احوالپرسی معلم** **2-پاسخ به سوالات** **ارزشيابی تشخيصی****3 توجه كردن وگوش دادن به درس****4.فعاليت در کلاس وپاسخ به پرسش های معلم** | **گذاشته و بادکنک و کيک در دست دارد اول بانام خدا واحوالپرسي وحضوروغياب ازدانش آموزان )ضمن توجه به حال وروحيه آنان(وپرسيدن دليل غيبت دانش آموزان و تاکيد بر خوردن صبحانه درس راشروع می کند.** **به عنوان ارزشيابی تشخيصی چند سوال از درس قبلی می پرسد. و بعد با جلب توجه دانش آموزان به کلاه و کيک و بادکنک و نشانه جديد که در آنها به کار رفته را معرفی می کند و روی تابلو می نويسد و آهنگ اردک تک تک عمو پورنگ را پخش کرده وبه همه دانش آموزان کيک می دهد و دانش آموزان کيک می خورند و به کليپ اردک تک تک نگاه کرده و دست می زنند. سپس معلم داستان اکرم و اکبر که کبوتری زخمی پيدا می کنند و با کمک مادر به آن رسيدگی می کنند تا خوب شود را همراه با شعر و نقاشی کبوتر بيان می کند.** **وبعدلوحه درس لک لک را به تابلو چسبانده و چند پرسش در مورد تصوير لوحه از دانش آموزان می پرسد و درس لک لک را دوبار روان خوانی می کند و به منظور** **ارزشيابی تکوينی از دانش آموزان می خواهد نشانه جديد را بنويسند و روی درس را بخوانند و چند کلمه که نشانه ک دارد نام ببرند و يک فعاليت گروهی انجام دهند و در پايان جمع بندی می کند و سوالاتی به منظور ارزشيابی پايانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسد و چند کلمه که نشانه ک در آنها بکار رفته و در کتاب بنويسيم درس ک آمده سر مشق می دهد تا برای جلسه بعدی بنويسند و از دانش آموزان تشکر کرده و تدريس تمام می شود.**  | **صورت گروهی و روی نيمکت** **بنشينند به طوری که انجام فعاليت** **گروهی و مشاهده فيلم برايشان مقدور باشد.**  |